**Сделать код ревью своих дз и предложить улучшения**

ДЗ к семинару 1:  
Реализовать, с учетом ооп подхода, приложение  
Для проведения исследований с генеалогическим древом.  
Идея: описать некоторое количество компонент, например:  
- модель человека  
- компонента хранения связей и отношений между людьми: родитель, ребёнок - классика, но можно подумать и про разные отношения  
- компонент для проведения исследований  
- дополнительные компоненты, например отвечающие за вывод данных в консоль, загрузку и сохранения в файл,

получение\построение отдельных моделей человека.  
Под “проведением исследования” можно понимать получение всех детей выбранного человека.  
\* на первом этапе сложно применять сразу все концепты ООП, упор делается на инкапсуляцию. Если получится продумать иерархию каких-то компонент - здорово. После первой лекции, они не знают про абстракцию и интерфейсы

Примечания ревьюера:  
Программа работает так, как нужно в задании, но есть несколько замечаний.

1. Рапределяйте класс по разным файлам, делайте их publiс и используйте их просто в одном пакете. все должно работать.

2. Названия классов и переменных в Java принято писать в стиле CamelCase, названия классов с большой буквы!

3. Используйте инкапсуляцию, в классе human стоит сделать поля приватными и написать для них методы доступа.

4. Вы слишком заморочились с иерархией, определение поколения и нумерация мужчин и женщин все усложняет. Определением поколения должег заниматься сторонний класс. Также пол можно сделать enum, так как String дает возможность установить пол некорректно. Про enums в Java можно почитать так прям и загуглив.

Надеюсь вы учтете мои замечания, когда будете делать следующее ДЗ)  
Код ревью:

- Всё выполнено в одном классе, разбить на сущности.

ДЗ к семинару 2:  
Используйте предыдущие задачи из прошлого домашнего задания. Необходимо гарантированно продумать иерархию компонент и взаимодействия их между собой.

Обеспечить переход от использования явных классов в сторону использования абстрактных типов. Т е работаем не с:

конкретным экземпляром генеалогического древа, а с интерфейсом “ генеалогическое древо”

Под исследованием передачу конкретного экземпляра класса узла и отношения

Передать узел (сына) и найти его отца

Передать узел (дедушка) и найти его внуков

Примечания ревьюера:  
К сожалению, не увидел у вас использования интерфейсов или абстрактных классов в работе. Попробуйте уйти от статических методов в классе Research и сделать интерфейс для методов и реализовать уже конкретный Research. Рад, что теперь вы используете enum для пола человека, его можно также вынести в отдельный класс (писать надо просто public enum).

Код ревью:

- Сделать интерфейс для исследований и сами исследования сделать классами  
- enam вынести в класс

ДЗ к семинару 3:

1. Продумать "иерархию" геометрических фигур в которой точно есть квадрат и прямоугольник  
   организовать возможность вычисления площади этих фигур методом getArea()
2. Описать возможность построения экземпляра класса с больши́м количеством атрибутов

class Foo {

int arg1;

String arg2;

double arg3;

int arg4;

String arg5;

int arg6;

String arg7;

}

new Foo(arg1:1);

new Foo(arg1:1, arg2:"qwe");

new Foo(arg1:1, arg7:"qwe");

new Foo(arg2:"qweasd", arg7:"qwe");

Примечания ревьюера:  
Оба задания сделаны верно. Паттерн Builder конечно же самое изящное решение второй задачи)  
Код ревью:

- А если значения по умолчанию задать в конструкторе класса Foo?

ДЗ к семинару 4:

С учетом информации полученной ранее знакомимся с параметрическим полиморфизмом и продолжаем погружаться в ООП.  
Спроектировать и реализовать планировщик дел для работы с задачами разных приоритетов.

Например:  
определить уровень приоритетов: низкий, средний, немедленное выполнение  
выделить компоненту для хранения данных  
выделить компоненту для организации импорта\экспорта данных  
Файл должен содержать следующие данные: id, дату добавления записи, время добавления записи, дедлай задачи, ФИО автора,  
данные хранятся в файле csv или (json\xml)  
другие компоненты

- Пока не сдано (((

ДЗ к семинару 5:  
Создать калькулятор для работы с рациональными и комплексными числами, организовать меню, добавив в неё систему логирования.

Создать телефонный справочник с возможностью импорта и экспорта данных в нескольких форматах.  
под форматами понимаем структуру файлов, например:  
- в файле на одной строке хранится одна часть записи, пустая строка - разделитель

Создать информационную систему позволяющую работать с сотрудниками некой компании \ студентами вуза \ учениками школы

Примечания ревьюера:

Совсем мало кода конечно написано. Надеюсь у вас все наладится и в следующем ДЗ доделаете калькулятор и сделаете еще одну систему, удачи!

Код ревью:

Ещё разбираться и разбираться, чтобы это как-то было похоже на законченный вариант.

ДЗ к семинару 6:

Рефакторинг и\или оптимизация проекта предыдущего дз с учетом теоретических основ

Примечания ревьюера:  
Калькулятор стал получше, телефонный справочник пока совсем сырой, если доделаете и захотите исправить оценку, то отправьте решение в лс.

Код ревью:

Ещё разбираться и разбираться, чтобы это как-то было похоже на законченный вариант.